

Inhalte und Struktur des Faustlos-Zertifikatsberichts (Einzelpersonen)

1. Beschreibung der Gruppe/Klasse

- ⇒ Größe, Altersstruktur, Anzahl Mädchen und Jungen, usw.
- ⇒ „Gruppenklima“, Einschätzung der Gruppenatmosphäre
- ⇒ Besonderheiten der Klasse/Gruppe bzw. der Einrichtung

2. Beschreibung der Stundenverläufe

- ⇒ Wieviele Lektionen wurden durchgeführt? In welchem Zeitraum wurden die Lektionen durchgeführt?
- ⇒ Wie wurde **Faustlos** eingeführt? Reaktionen der Kinder?
- ⇒ Ablauf der einzelnen Sitzungen beschreiben
- ⇒ Besonderheiten im Verlauf darstellen

3. Persönliche Möglichkeiten und Grenzen (Selbstbeurteilung)

- ⇒ Wie erging es der Lehrkraft/Erziehungskraft?
- ⇒ Was gelang besonders gut? Was hat besonderen Spaß gemacht?
- ⇒ Was gelang nicht gut, hat wenig Spaß gemacht?
- ⇒ Was werden Sie weiterhin so machen, wie sie es gemacht haben? Was werden Sie in Zukunft an Ihrem **Faustlos**-Unterrichtsstil verändern? Warum?

4. Reaktionen der Kinder und der KollegInnen

- ⇒ Wie reagierten die Kinder auf **Faustlos**? Was hat ihnen Spaß gemacht? Was hat ihnen nicht so gut gefallen?
- ⇒ Wie reagierten die KollegInnen und die Leitung auf die Einführung von **Faustlos**?

5. Verbesserungsvorschläge

- ⇒ Was könnte am Curriculum verbessert werden?
- ⇒ Was sollte warum so bleiben wie es ist?