

Inhalte und Struktur des Faustlos-Zertifikatsberichts (Institutionen)

1. Beschreibung der Einrichtung

- ⇒ Größe, Altersstruktur, Schwerpunkte, usw.
- ⇒ Anzahl der KollegInnen, Anzahl fortgebildeter KollegInnen, Anzahl der KollegInnen, die Faustlos praktisch umsetzen

2. Beschreibung der Umsetzung des Faustlos-Curriculums

- ⇒ Wieviele Lektionen wurden durchgeführt? In welchem Zeitraum wurden die Lektionen durchgeführt? Wieviele Personen führen das Programm noch bzw. nicht mehr durch?
- ⇒ Wie wurde **Faustlos** eingeführt? Reaktionen der Kinder?
- ⇒ Besonderheiten im Verlauf darstellen

3. Möglichkeiten und Grenzen des Programms in der Einrichtung

- ⇒ Wie erging es den Lehrkräften/Erziehungskräften?
- ⇒ Was gelang besonders gut? Was hat besonderen Spaß gemacht?
- ⇒ Was gelang nicht gut, hat wenig Spaß gemacht?
- ⇒ Was wird weiterhin so gemacht werden, wie es gemacht wurde? Was wird in Zukunft bzgl. der Umsetzung von **Faustlos** geändert werden? Warum?

4. Reaktionen der Kinder und des Kollegiums

- ⇒ Wie reagierten die Kinder auf **Faustlos**? Was hat ihnen Spaß gemacht? Was hat ihnen nicht so gut gefallen?
- ⇒ Wie reagierte das Kollegium und die Leitung auf die Einführung von **Faustlos**?

5. Verbesserungsvorschläge

- ⇒ Was könnte am Curriculum verbessert werden?
- ⇒ Was sollte warum so bleiben wie es ist?